

ABC – CENTRUM VOĽNÉHO ČASU PREŠOV

Októbrová 30, 080 01 Prešov



VÝCHOVNÝ PROGRAM

ABC – Centra voľného času Prešov

na obdobie rokov 2026 – 2031

„Voľný čas, ktorý rozvíja schopnosti, charakter a vzťahy.“

Výchovný program vydáva: Mgr. Ľuboš Macko, riaditeľ ABC – CVČ Prešov

Platnosť výchovného programu: od 01. 09. 2026 do 31. 08. 2031

Prešov 2026

OBSAH

1	Identifikačné údaje a základné vymedzenie výchovného programu	3
2	Právne a koncepčné východiská	3
3	Charakteristika ABC – CVČ Prešov	4
3.1	Hlavné piliere a rozsah činnosti centra	4
3.2	Strategické priority centra	5
4	Poslanie a ciele výchovy v ABC – CVČ Prešov	5
4.1	Poslanie centra	5
4.2	Hlavné ciele výchovy a vzdelávania v centre	5
4.3	Strategické ciele centra na obdobie rokov 2026 – 2031	6
5	Formy výchovy a vzdelávania v ABC – CVČ Prešov	6
6	Tematické oblasti výchovy v ABC – CVČ Prešov	6
6.1	Vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca) oblasť	7
6.2	Spoločenská (socializačná) oblasť	8
6.3	Personalizačná oblasť	9
6.4	Uplatňovanie tematických oblastí výchovy v centre	10
7	Výchovný jazyk	10
8	Záverečné ustanovenia	10

1 IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE A ZÁKLADNÉ VYMEDZENIE VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

Názov zariadenia	ABC – Centrum voľného času Prešov
Adresa	Októbrová 30, 080 01 Prešov
Zriaďovateľ	Mesto Prešov
Riaditeľ	Mgr. Ľuboš Macko
Druh zariadenia	Centrum voľného času – školské výchovno-vzdelávacie zariadenie
Obdobie platnosti	od 01. 09. 2026 do 31. 08. 2031

Výchovný program ABC – Centra voľného času Prešov (ďalej len „ABC – CVČ“) je základným pedagogickým dokumentom školského zariadenia, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť. Program je vypracovaný pre podmienky ABC – CVČ Prešov a v súlade so Štátnym výchovným programom pre centrum voľného času, ktorý vypracoval Národný inštitút vzdelávania a mládeže a schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 18. novembra 2022 pod číslom 2022/20417:4-A2140 s platnosťou od 1. septembra 2023.

Program sa vydáva na obdobie rokov 2026 až 2031. Počas jeho platnosti ho možno meniť a dopĺňať písomnými dodatkami, najmä podľa potrieb detí a miestnej komunity, zmien právnych predpisov, podmienok zriaďovateľa a výsledkov hodnotenia činnosti.

2 PRÁVNE A KONCEPČNÉ VÝCHODISKÁ

Výchovný program bol vypracovaný v súlade s uvedenými príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a v nadväznosti na relevantné koncepčné dokumenty.

- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, najmä ustanovenia upravujúce výchovný program školského zariadenia a činnosť centra voľného času;
- zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- vyhláška MŠVVaŠ SR č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach;
- zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- Štátny výchovný program pre centrum voľného času schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR s platnosťou od 1. septembra 2023;

- ďalšie všeobecne záväzné právne predpisy upravujúce ochranu práv detí, bezpečnosť a ochranu zdravia, ochranu pred diskrimináciou a segregáciou, pedagogickú dokumentáciu a prevádzku školských zariadení;
- platné všeobecne záväzné nariadenia a interné predpisy zriaďovateľa mesta Prešov.

3 CHARAKTERISTIKA ABC – CVČ PREŠOV

ABC – CVČ je moderné školské výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré deťom, mládeži a ďalším účastníkom poskytuje inšpiratívny a bezpečný priestor na zmysluplné trávenie voľného času. Naším poslaním je komplexný rozvoj osobnosti, podporovanie talentu, pohybových schopností, tvorivosti, sociálnych kompetencií a praktických zručností. Činnosť centra je založená na princípoch dobrovoľnosti, rešpektovania individuálnych záujmov, bezpečnosti, inklúzie a aktívneho zapojenia všetkých účastníkov. Vychádza z potrieb detí, mladých ľudí, dospelých do veku 30 rokov, ako aj miestnej komunity.

3.1 Hlavné piliere a rozsah činnosti centra

Činnosť centra sa uskutočňuje prostredníctvom pravidelných, príležitostných, prázdninových, klubových a projektových činností a komunitných aktivít. Jej hlavné piliere tvoria:

1. Pravidelná záujmová činnosť:

V centre ponúkame záujmové útvary v šiestich oddeleniach, konkrétne v oddelení regionálnej kultúry; estetickej a spoločenskej výchovy; prírodovedy; mládeže; športu a techniky. Ponuku každoročne prispôbujeme záujmom a potrebám účastníkov, ako aj svojim personálnym, priestorovým a materiálnym možnostiam. V súčasnosti zabezpečujeme činnosť približne 50 záujmových útvarov.

2. Príležitostná činnosť:

Organizujeme okresné a krajské kolá predmetových olympiád, rôznorodé súťaže, športové turnaje, tvorivé dielne, kultúrne, športové a spoločenské podujatia, ako aj tematické akcie pri významných dňoch a príležitostiach.

3. Prázdninová činnosť:

Počas zimných, jarných a letných prázdnin ponúkame pre deti celodenné aktivity a prímestské tábory s cieľom prispieť k aktívnemu, zmysluplnému a radostnému tráveniu prázdnin.

4. Klubová činnosť:

Vytvárame podmienky na stretávanie a spoločné aktivity v Klube mladých, určenom účastníkom od 13 rokov a v Klube mamičiek.

5. Projektová činnosť:

V rámci projektovej činnosti vyhľadávame grantové príležitosti a pripravujeme projekty zamerané na rozvoj činnosti centra.

6. Komunitné aktivity:

Vytvárame priestor na stretávanie detí, mladých ľudí, rodičov a verejnosti. Organizujeme tvorivé dielne a rôznorodé podujatia, ktoré účastníkom umožňujú rozvíjať svoje záujmy, vzájomne spolupracovať a zdokonaľovať sa v komunikačných zručnostiach.

3.2 Strategické priority centra

Strategické priority centra určujú hlavné smerovanie jeho činnosti počas obdobia platnosti výchovného programu.

1. *Podpora pohybu a tvorivosti:* V ponuke činností kladieme dôraz na športové a pohybové aktivity a zároveň systematicky podporujeme tvorivosť, kreativitu a umelecký prejav detí a mladých ľudí.
2. *Inkluzívny prístup:* Vytvárame bezpečné, rešpektujúce a dostupné prostredie, ktoré zohľadňuje individuálne potreby, schopnosti a možnosti účastníkov, podporuje rovnosť príležitostí a umožňuje im aktívne sa zapájať do činnosti centra a rozvíjať svoj potenciál.
3. *Spolupráca a partnerstvá:* Pri napĺňaní cieľov spolupracujeme so zriaďovateľom, materskými, základnými a strednými školami, univerzitou, rodinami, komunitou a ďalšími inštitúciami a organizáciami pôsobiacimi v meste Prešov.
4. *Rozvíjať otvorenosť a viditeľnosť centra:* Aktívne sa zapájať do komunitného a verejného života mesta Prešov a podieľať sa na príprave komunitných a mestských podujatí.

4 POSLANIE A CIELE VÝCHOVY V ABC – CVČ PREŠOV

4.1 Poslanie centra

Poslaním centra je poskytovať deťom, mladým ľuďom a ďalším účastníkom bezpečné, dostupné a podnetné prostredie na zmysluplné využívanie voľného času, rozvíjanie záujmov, schopností a talentu, získavanie praktických skúseností a budovanie rešpektujúcich medziľudských vzťahov. Prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít centrum podporuje celostný rozvoj osobnosti, pôsobí preventívne proti sociálno-patologickým javom, rešpektuje práva detí a mladých ľudí a spolupracuje s rodinami, školami, zriaďovateľom a širšou komunitou. Víziou centra je byť moderným, rešpektovaným a otvoreným centrom voľného času, ktoré bude zohľadňovať aktuálne potreby detí, mladých ľudí a miestnej komunity, poskytovať kvalitnú a rozmanitú ponuku aktivít a rozvíjať spoluprácu s rodinami, školami, zriaďovateľom a ďalšími partnermi. Našou snahou je vytvárať priestor, ktorý prirodzene prepája výchovu, neformálne vzdelávanie, šport, kultúru, tvorivosť a komunitný život.

4.2 Hlavné ciele výchovy a vzdelávania v centre

1. *Podporovať celostný rozvoj osobnosti:* Rozvíjať telesnú, psychickú, sociálnu, tvorivú a hodnotovú stránku osobnosti každého účastníka.
2. *Objavovať a rozvíjať osobný potenciál:* Pomáhať účastníkom objavovať a rozvíjať ich záujmy, schopnosti a talent a získavať nové vedomosti, zručnosti a praktické skúsenosti.
3. *Rozvíjať rešpektujúce medziľudské vzťahy:* Viesť deti a mladých ľudí k vzájomnému rešpektu, spolupráci, solidarite, zodpovednosti a aktívnemu zapájaniu sa do života skupiny a spoločnosti.

4.3 Strategické ciele centra na obdobie rokov 2026 – 2031

1. *V každom školskom roku v období od 2026/2027 do 2030/2031 pripraviť a zverejniť ponuku najmenej 45 záujmových útvarov pre deti a mladých ľudí, ktorá bude zohľadňovať ich potreby a záujmy.*
2. *Do 31. decembra 2027 uzatvoriť s Prešovskou univerzitou v Prešove jedno memorandum, ktoré vymedzí spoluprácu v oblasti vzdelávania, športu, praxe študentov, odborných aktivít a organizovania spoločných podujatí.*
3. *Do 30. júna 2028 pretransformovať existujúci záujmový útvar Klub mladých na klubovú činnosť zameranú na neformálne vzdelávanie a komunitné stretávanie mladých vo veku od 13 do 30 rokov, s frekvenciou najmenej dvoch stretnutí mesačne a priemernou účasťou aspoň 10 osôb na stretnutie.*
4. *Do 30. júna 2031 zabezpečiť pravidelnú záujmovú činnosť najmenej v dvoch materských školách v Prešove alebo jeho okolí, pričom v každej z nich bude pôsobiť aspoň jeden záujmový útvar s frekvenciou minimálne raz týždenne.*
5. *Do 30. júna 2031 dosiahnuť, aby priemerný ročný počet členov ABC – CVČ Prešov za obdobie školských rokov 2026/2027 až 2030/2031 bol najmenej o 10% vyšší v porovnaní s počtom členov v školskom roku 2025/2026.*
6. *V každom školskom roku v období od 2026/2027 do 2030/2031 zorganizovať najmenej dva workshopy s rôznym tematickým zameraním pre deti a mladých ľudí.*

5 FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ABC – CVČ PREŠOV

Forma výchovy a vzdelávania v centre je denná, celodenná. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje na základe prejavenej záujmu, podľa rozvrhu a potrieb účastníkov, spravidla popoludní, počas víkendov a školských prázdnin.

Výchova a vzdelávanie sa realizujú najmä prostredníctvom:

- pravidelnej záujmovej činnosti v záujmových útvaroch;
- príležitostnej činnosti, najmä podujatí, turnajov, súťaží, olympiád, exkurzií, výletov a projektov;
- prázdninovej činnosti, najmä táborov, krátkodobých aktivít, výletov;
- individuálnej a skupinovej práce;
- pohybových, športových a rekreačných aktivít;
- prezentácií, vystúpení a verejných podujatí.

6 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY V ABC – CVČ PREŠOV

Výchovný program centra vychádza zo Štátneho výchovného programu pre centrum voľného času, ktorý vymedzuje tri tematické oblasti výchovy: vzdelávaciu (enkulturačnú/kultivujúcu), spoločenskú (socializačnú) a personalizačnú (rozvoj charakteru/rozvoj osobnosti). Jednotlivé oblasti

sa pri plánovaní a realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti vzájomne prepájajú, dopĺňajú a prelínajú, preto ich nemožno vnímať izolovane.

6.1 Vzdelávacia (enkulturačná/kultivujúca) oblasť

Táto oblasť je zameraná na získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností detí, mladých ľudí a dospelých do veku 30 rokov v oblasti vedy, techniky, kultúry, umenia, športu a ďalších oblastiach podľa ich záujmov a potrieb. Dôraz sa kladie na aktívne objavovanie, tvorivosť, rozvoj talentu, prepájanie poznatkov s praktickým životom, poznávanie vlastných predpokladov a zmysluplné využívanie voľného času.

Hlavné zameranie a ciele centra vo vzdelávacej oblasti:

- rozširovať a upevňovať vedomosti a praktické zručnosti podľa záujmov, potrieb a možností účastníkov;
- rozvíjať tvorivosť, predstavivosť, kritické myslenie a schopnosť samostatne riešiť primerané úlohy;
- objavovať a rozvíjať talent, nadanie a osobné predpoklady detí a mladých ľudí;
- podporovať záujem o vedu, techniku, kultúru, umenie, šport, prírodu a spoločenské dianie;
- prepájať získané poznatky a zručnosti s ich praktickým využitím v každodennom živote;
- rozvíjať digitálne, informačné, komunikačné a pohybové kompetencie;
- pomáhať účastníkom poznávať vlastné záujmy, schopnosti a predpoklady;
- viesť účastníkov k aktívnemu a zmysluplnému využívaniu voľného času.

Spôsoby naplňovania vzdelávacej oblasti v ABC – CVČ Prešov:

- pravidelná záujmová činnosť v športových, umeleckých, kultúrnych, technických a ďalších záujmových útvaroch;
- športové tréningy, turnaje, súťaže a pohybové aktivity;
- tvorivé dielne, umelecké aktivity, kultúrne podujatia, vystúpenia a prezentácie;
- predmetové olympiády, vedomostné súťaže, tematické projekty, workshopy a popularizačné aktivity;
- exkurzie, výlety a poznávacie aktivity zamerané na prírodu, kultúru a históriu;
- prázdninové tábory a krátkodobé vzdelávacie aktivity;
- projekty podporujúce čitateľskú, finančnú, digitálnu, mediálnu a environmentálnu gramotnosť.

Očakávané vedomosti, zručnosti a kompetencie vo vzdelávacej oblasti

Účastník primerane svojmu veku a individuálnym možnostiam:

- získava nové poznatky a využíva ich v praxi;
- rozvíja svoje záujmy, schopnosti, nadanie a talent;
- samostatne alebo v skupine rieši primerané úlohy a tvorivo reaguje na rôzne situácie;
- využíva získané vedomosti a zručnosti pri súťažiach, projektoch, vystúpeniach aj v každodennom živote;

- pri riešení úloh predmetových olympiád uplatňuje získané vedomosti, logické a tvorivé myslenie;
- spoznáva svoje záujmy, schopnosti a predpoklady, vytvára si pozitívny vzťah k ďalšiemu vzdelávaniu a postupne sa orientuje v možnostiach budúceho povolania.

6.2 Spoločenská (socializačná) oblasť

Táto oblasť je zameraná na rozvoj sociálnych a komunikačných kompetencií, schopnosti spolupracovať, rešpektovať druhých a aktívne sa zapájať do života skupiny, komunity a spoločnosti. Podporuje vytváranie bezpečného, inkluzívneho a rešpektujúceho prostredia v záujmových útvaroch a v rámci ďalších aktivít centra.

Hlavné zameranie a ciele centra v spoločenskej oblasti:

- rozvíjať komunikačné zručnosti, kultivovaný prejav, argumentáciu a aktívne počúvanie;
- rozvíjať schopnosť spolupracovať, dohodnúť sa, rozdeliť si úlohy a nieť zodpovednosť;
- posilňovať tímovú spoluprácu, vzájomnú pomoc, solidaritu a rešpekt k druhým;
- viesť účastníkov k tolerancii a rešpektovaniu odlišností, potrieb a schopností;
- rozvíjať schopnosť riešiť konflikty pokojne, vecne a primeraným spôsobom;
- posilňovať zodpovednosť za skupinu, komunitu, spoločné prostredie a verejný priestor;
- rozvíjať občianske kompetencie a záujem o dianie v škole, meste a komunite;
- získavať poznatky a rozvíjať zručnosti podporujúce demokratické rozhodovanie a aktívnu účasť v skupine a komunite;
- uplatňovať princípy udržateľného rozvoja v každodennej činnosti a osobne prispievať k riešeniu výziev v skupine, komunite a spoločnosti.

Spôsoby naplňovania spoločenskej oblasti v ABC – CVČ Prešov:

- kolektívne športy a tímové hry podporujúce spoluprácu, vzájomný rešpekt a fair play;
- skupinové projekty, tvorivé aktivity a spoločné prezentácie;
- športové súťaže, turnaje a podujatia s dôrazom na dodržiavanie pravidiel, rešpekt a športové správanie;
- komunitné, dobrovoľnícke, environmentálne a verejnoprospešné aktivity;
- diskusie, zážitkové aktivity a preventívne programy zamerané na komunikáciu, medzil'udské vzťahy a riešenie konfliktov;
- spoločné výlety, exkurzie, tábory a podujatia podporujúce spolupatričnosť;
- aktivity podporujúce inklúziu, rovnosť príležitostí a zapájanie účastníkov s rozmanitými potrebami a schopnosťami;
- aktivity zamerané na ochranu životného prostredia a uplatňovanie princípov udržateľného rozvoja.

Očakávané vedomosti, zručnosti a kompetencie v spoločenskej oblasti

Účastník primerane svojmu veku a individuálnym možnostiam:

- komunikuje, aktívne počúva a rešpektuje názory druhých;
- spolupracuje v skupine, plní dohodnuté úlohy a preberá zodpovednosť za svoje konanie;

- dodržiava pravidlá spoločnej činnosti a zásady fair play;
- prejavuje toleranciu, ohľaduplnosť, solidaritu a rešpekt voči ostatným;
- primerane rieši bežné konfliktné situácie a hľadá konštruktívne riešenia;
- zapája sa do spoločného plánovania a rozhodovania a vyjadruje svoj názor;
- uvedomuje si význam spolupatričnosti, pomoci druhým a starostlivosti o spoločné prostredie;
- uplatňuje zásady zodpovedného a udržateľného správania v každodennom živote;
- podľa svojich možností prispieva k činnosti skupiny a miestnej komunity.

6.3 Personalizačná oblasť

Táto oblasť podporuje osobnostný rozvoj detí, mladých ľudí a dospelých do veku 30 rokov. Zameriava sa na sebaopoznanie, sebareguláciu, samostatnosť, tvorivosť, odolnosť, kritické myslenie a schopnosť stanovovať si ciele a vytrvať pri ich dosahovaní. Vytvára priestor na objavovanie vlastných silných stránok, záujmov, schopností a možností ďalšieho osobného rozvoja.

Hlavné zameranie a ciele centra v personalizačnej oblasti:

- podporovať sebaopoznanie, sebadôveru a realistické vnímanie vlastných schopností;
- rozvíjať samostatnosť, osobnú zodpovednosť a schopnosť prijímať rozhodnutia primerané veku;
- posilňovať schopnosť usmerňovať svoje emócie, myšlienky a správanie;
- rozvíjať vytrvalosť, odolnosť a schopnosť zvládať záťažové situácie;
- posilňovať schopnosť zvládať zmeny a neistotu a primerane reagovať na nové výzvy;
- rozvíjať schopnosť učiť sa a uvedomovať si význam učenia pre vlastný rozvoj a podporu rozvoja ostatných;
- rozvíjať tvorivosť, iniciatívu a schopnosť hľadať vlastné a inovatívne riešenia;
- podporovať kritické a samostatné myslenie a schopnosť posudzovať informácie;
- podporovať zdravý životný štýl, pravidelný pohyb, psychohygienu a rovnováhu medzi povinnosťami, oddychom a voľným časom;
- viesť účastníkov k stanovovaniu primeraných osobných cieľov a plánovaniu ich dosiahnutia.

Spôsoby naplňovania personalizačnej oblasti v ABC – CVČ Prešov:

- individuálne a skupinové aktivity prispôsobené potrebám a možnostiam účastníkov;
- športové aktivity podporujúce vytrvalosť, sebadisciplínu, stanovovanie cieľov a zvládanie úspechu aj neúspechu;
- tvorivé a umelecké aktivity podporujúce sebavyjadrenie, tvorivosť a sebarealizáciu;
- reflexívne a zážitkové aktivity zamerané na sebaopoznanie, sebareguláciu a osobnostný rozvoj;
- projekty a úlohy, pri ktorých účastník plánuje, realizuje a hodnotí vlastnú činnosť;
- aktivity rozvíjajúce schopnosť učiť sa, kriticky posudzovať informácie a hľadať vlastné riešenia;
- súťaže, vystúpenia a verejné prezentácie podporujúce sebadôveru, zodpovednosť a schopnosť prezentovať výsledky;
- aktivity zamerané na zdravý životný štýl, pohyb, psychohygienu, bezpečnosť a prevenciu rizikového správania.

Očakávané vedomosti, zručnosti a kompetencie v personalizačnej oblasti

Účastník primerane svojmu veku a individuálnym možnostiam:

- rozpoznáva a pomenúva svoje silné stránky, záujmy a oblasti, v ktorých sa chce zlepšovať;
- stanovuje si primerané osobné ciele, plánuje postup a pracuje na ich dosiahnutí;
- rozpoznáva svoje emócie a primerane usmerňuje svoje správanie;
- preberá zodpovednosť za vlastné rozhodnutia a konanie;
- primerane reaguje na úspech aj neúspech a učí sa zo svojich skúseností;
- prejavuje samostatnosť, vytrvalosť, sebadisciplínu, iniciatívu a tvorivosť;
- učí sa zvládať zmeny, neistotu a nové výzvy;
- uvedomuje si význam učenia a aktívne pristupuje k svojmu rozvoju;
- kriticky posudzuje informácie a hľadá vlastné riešenia;
- uplatňuje zásady zdravého životného štýlu, psychohygieny a bezpečného správania;
- hodnotí vlastnú činnosť a pomenúva, čo sa mu podarilo a v čom sa chce ďalej rozvíjať.

6.4 Uplatňovanie tematických oblastí výchovy v centre

Tematické oblasti výchovy sa v podmienkach centra uplatňujú komplexne, vzájomne sa prepájajú a prispôbujú charakteru konkrétnej činnosti. Pri plánovaní činnosti záujmových útvarov, príležitostných podujatí, súťaží, táborov, výletov, projektov a ďalších aktivít pedagogický zamestnanec alebo vedúci záujmového útvaru prepája vzdelávacie, spoločenské a personalizačné ciele primerane veku, individuálnym potrebám a možnostiam účastníkov. Konkrétne aktivity sa podrobnejšie rozpracúvajú v obsahových plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých záujmových útvarov a v organizačnom zabezpečení konkrétnych podujatí.

7 VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v centre je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk.

8 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Výchovný program ABC – Centra voľného času Prešov na obdobie rokov 2026 – 2031 bol prerokovaný pedagogickou radou dňa 28. augusta 2026.
2. Výchovný program vydáva riaditeľ ABC – Centra voľného času Prešov.
3. Výchovný program nadobúda účinnosť 1. septembra 2026.

V Prešove 31. augusta 2026

Mgr. Ľuboš Macko, v. r.
riaditeľ ABC – CVČ Prešov